



دانشگاه علوم پزشکی سلامت برداشت مغان کیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاک بوک کارآموزی رشته فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

ترم هفتم، مقطع کارشناسی پیوسته

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی کیلان

مشخصات دانشجو

نام:
نام خانوادگی:
کد ملی:
شماره دانشجویی:
ورودی:
شماره تلفن:
آدرس ایمیل:

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعات کارآموزی در شیفت‌های صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و عصرها از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ می‌باشد.
 - مطابق مقررات دانشکده و قوانین موجود در بیمارستان و/یا پایگاه‌های فوریت پزشکی؛
 - ✓ استفاده از روپوش سفید، اتیکت، شلوار تیره (مشکی-سورمه‌ای) و کفش ساده و مقنعه (برای خانم‌ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروری است.
 - ✓ استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم‌ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره ۱) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می‌باشد.
 - ✓ کوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات الزامی است.
 - ✓ پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
 - رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همکاران، اساتید، سایر دانشجویان، کادر آموزشی-درمانی مورد انتظار است.
 - خروج از بخش یا پایگاه اورژانس تحت هر عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و غیره مجاز نیست.
 - حضور دانشجویان در تمام جلسات کارآموزی الزامی است.
- تبصره: حداکثر غیبت مجاز در هر واحد کارآموزی، یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد (در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجوی، کسر می‌گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).
- استفاده از کتاب، کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با اجازه استاد مربوطه امکان پذیر است.
 - کسب آگاهی و رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش/پایگاه، ارائه تکالیف تعیین شده، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
 - دانشجوی موظف است تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
 - تجمع غیرضروری دانشجویان در بالین بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
 - حتی الامکان از صندلی همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشی و پایگاه‌های فوریت استفاده نشود.
- اینجانب دانشجوی ترم مقطع رشته فوریت‌های پزشکی، به شماره دانشجویی..... با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‌باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نکاتی که می‌بایست به آنها توجه شود:

- تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات که با خطا توأم می‌باشد خودداری نمایید.
- در پایان هر فعالیت، نتیجه کار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار گیرد.
- لاگ بوک باید به تأیید مدرس و مدیر گروه مربوطه برسد.

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی (اورژانسهای ۱ و ۲و ۳)

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

محیط کار آموزشی: بخشهای داخلی و قلب، بخش اعصاب و روان

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در تشخیص، درمان و مراقبت از بیماران داخلی و اعصاب و روان.

شرح کار آموزشی: در این دوره دانشجویان با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده و تحت نظر مربی در بخشهای داخلی، قلب، اعصاب و روان پزشکی حاضر میشوند و تدابیر شناخت و مراقبت از بیمارها را کسب می نمایند. در طی این دوره، کارآموز باید با حضور در بخش های داخلی، CCU، اعصاب و روان و مسمومیتها با علائم، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی به بیماران بستری در این بخشها آشنا گردد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱- از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند

۱. آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهند.
۲. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های عصبی را بیان نمایند.
۳. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی باشند.
۴. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم عصبی را انجام دهند.
۵. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را توضیح دهند.
۶. آزمایشات تشخیصی اختلالات عصبی را تفسیر نمایند.
۷. داروهایی که در درمان اختلالات عصبی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
۸. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات عصبی را توضیح دهند.
۹. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۰. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
۱۱. انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم عصبی را به درستی انجام دهند.
۱۲. آناتومی دستگاه گوارشی را توضیح دهند.

۱۳. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های گوارشی را بیان نمایند
۱۴. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی باشند.
۱۵. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم گوارشی را انجام دهند.
۱۶. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های گوارشی را توضیح دهند.
۱۷. آزمایشات تشخیصی اختلالات گوارشی را تفسیر نمایند.
۱۸. داروهایی که در درمان با اختلالات گوارشی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
۱۹. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات گوارشی را توضیح دهند.
۲۰. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
۲۱. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
۲۲. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم گوارشی را به درستی انجام دهند.
۲۳. آناتومی سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهند
۲۴. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های ادراری-تناسلی را بیان نمایند
۲۵. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات ادراری-تناسلی باشند.
۲۶. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم ادراری-تناسلی را انجام دهند.
۲۷. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
۲۸. آزمایشات تشخیصی اختلالات ادراری-تناسلی را تفسیر نمایند.
۲۹. داروهایی که در درمان اختلالات ادراری-تناسلی مورد استفاده قرار می گیرد را شناسایی کنند.
۳۰. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
۳۱. در انجام مراقبت های درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
۳۲. در انجام مراقبت های درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
۳۳. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم ادراری-تناسلی را به درستی انجام دهند
۳۴. بیماران قلبی عروقی را بدرستی ارزیابی کنند.
۳۵. از بیماران قلبی عروقی، شرح حال مناسب اخذ کنند.
۳۶. درانتقال و دادن پوزیشن مناسب به بیماران قلبی عروقی مشارکت فعال داشته باشند.
۳۷. از دستگاه پالس اکسی متری و مانیتورینگ بدرستی استفاده کنند.
۳۸. در نمونه گیری های تشخیصی و تفسیر آنها جهت ارزیابی های قلبی مشارکت نمایند.
۳۹. داروهای تجویز شده توسط پزشک، برای بیماران قلبی را بدرستی مورد استفاده قرار دهند.
۴۰. قادر به انجام الکتروکاردیوگرافی باشند.
۴۱. قادر به تشخیص ریتمهای تهدید کننده حیات با استفاده از مانیتورینگ و ECG باشند.
۴۲. در صورت نیاز، از دفیبریلاتور و AED بدرستی استفاده کنند.
۴۳. در صورت نیاز، از دستگاه ضربان ساز بدرستی استفاده کنند.
۴۴. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونری را طبق اولویت و به نحو صحیح انجام دهند.
۴۵. از بیمار مبتلا به اختلالات حاد نارسایی قلبی، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۴۶. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۴۷. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به ادم حاد ریه بکار گیرند.

۴۸. از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به فشارخون بالا ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۴۹. قادر به ارائه سریع مداخلات درمانی برای بیماران مبتلا به ایست قلبی باشند.
۵۰. ارزیابی اولیه بیماران داخلی را انجام دهد.
۵۱. از بیماران داخلی شرح حال بگیرد.
۵۲. تکنیک های بازکردن راه هوایی را بکارگیرد
۵۳. از تجهیزات اکسیژن رسانی مناسب استفاده کند.
۵۴. با دستگاه ونتیلاتور آشنا شود.
۵۵. علل اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۵۶. علائم اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
۵۷. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.
۵۸. مراقبت های لازم در اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را انجام دهد.
۵۹. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماریهای عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و ...) را انجام دهد.
۶۰. علل اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
۶۱. علائم اورژانس های شایع غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
۶۲. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.
۶۳. مراقبت های پس از اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
۶۴. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
۶۵. علل اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
۶۶. علائم اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
۶۷. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را سریعاً مورد ارزیابی قرار دهد.
۶۸. مراقبتهای پس از اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
۶۹. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانسهای شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
۷۰. داروهای شایع ایجادکننده مسمومیت را شناسایی کند.
۷۱. علایم مسمومیت با داروهای شایع را بشناسند.
۷۲. اقدامات درمانی در مسمومیت با داروهای شایع را بدانند.

۷۳. آنتی دوت اختصاصی سموم را شناسایی کند.
۷۴. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت را انجام دهد.
۷۵. در انتقال بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت شرکت کند.
۷۶. اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.
۷۷. وضعیت زیستی - روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.
۷۸. اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.
۷۹. علائم و نشانه های خاص بیماریهای سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی را بطور بالینی تشخیص دهد.
۸۰. مراقبت های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.
۸۱. مراقبت های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.
۸۲. مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.
۸۳. مراقبت های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.
۸۴. دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
۸۵. مراقبت های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.
۸۶. داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
۸۷. تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض داروئی انجام دهد.
۸۸. مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.
۸۹. آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس															تاریخ	
															نام دانشجو	
نام بیمارستان																

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی (اورژانسهای
 ۱۳۹۲) (۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۰/۵	خوب ۰/۲۵	متوسط ۰/۱۲۵	ضعیف ۰/۰۶۲۵
۱	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری							
۲	بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار تشنج							
۳	بررسی، تشخیص، مراقبت و گزارش دهی در بیمار سکنه مغزی							
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار سردرد							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سرگیجه و سنکوپ							
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار درد حاد شکم							
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آپاندیسیت							
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار مبتلا به پریتونیت							
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار کوله سیستیت							
۱۰	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد لوله گوارشی							
۱۱	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار پانکراتیت							
۱۲	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار هرنی اینکارسره							
۱۳	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار گاستریت و زخم های گوارشی							

						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی های گوارشی	۱۴
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اختلالات التهابی گوارشی	۱۵
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اسهال و استفراغ	۱۶
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماری های التهابی لگن	۱۷
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سنگ های کلیوی	۱۸
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار عفونت های ادراری	۱۹
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار احتباس یابی اختیاری ادرار	۲۰
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار نارسایی حاد و مزمن کلیوی	۲۱
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سندرم نفروتیک	۲۲
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد مجاری ادراری	۲۳
						بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماریهای تناسلی مثل تورشن، پریاپیسم و ...	۲۴

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط
					۱	۰/۷۵	۰/۲۵
۱	ارزیابی و شرح حالگیری در بیماران قلبی						
۲	گرفتن ECG و تفسیر آن						
۳	تشخیص آریتمی های خطرناک						
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به MI						
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آنژین صدری.						
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به عروقی						
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به اختلالات نارسایی حاد قلبی						
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک						
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ادم حاد ریه.						
۱۰	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به فشارخون بالا						
۱۱	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED و پیس میکر						
۱۲	شناسایی داروهای مورد استفاده						

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط
					۱	۰/۷۵	۰/۲۵
۱	ارزیابی اولیه بیماران داخلی						
۲	اخذ شرح حال از بیماران داخلی						
۳	بکارگیری تکنیک های بازکردن راه هوایی						
۴	استفاده مناسب از تجهیزات اکسیژن رسانی						
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس، COPD، بیماری های عفونی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلیاسون، آسم و...)...						
۶	انجام مراقبت های لازم در لوله گذاری قفسه سینه						
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماری های شایع غدد داخلی (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...)						
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک						
۹	تشخیص علائم مسمومیت با داروهای ایجادکننده مسمومیت						
۱۰	انجام مراقبت های درمانی در مسمومیت با داروهای شایع						
۱۱	گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های دارویی مسمومیت						
۱۲	بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در سوء مصرف مواد						

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و تعداد دفعات			ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط
					۱	۰/۷۵	۰/۲۵
۱	ارزیابی اولیه						
۲	اخذ شرح حال از بیمار و همراهان						
۳	معاینه وضعیت روانی بیمار						
۴	برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی						
۵	بکار بستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره .						
۶	شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی						
۷	بکارگیری مراقبت- ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار						
۸	انجام مراقبت- اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی و دیگرکشی						
۹	انجام مراقبت- های درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پر خاشگر و تهاجمی						
۱۰	انجام مراقبت- های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD						
۱۱	انجام مراقبت- های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی						
۱۲	اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی						

ارزیابی عمومی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی بالینی کارآموزی در عرصه بخشهای داخلی

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی (اورژانسهای تروما و ۲ و ۳)

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

محیط کار آموزشی: بخش های ENT ، سوختگی ، چشم ، جراحی مغز و اعصاب، کلیه ، ارتوپدی و...

نام مدرس:

هدف کلی دوره : این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

شرح کارآموزی: از آنجاکه بیماری های قلبی ریوی یکی از مباحث اصلی واحد EMS می باشد و کشور ما نیز دارای آمار بالایی از این بیماران می باشد، سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و مراقبت ویژه و انتقال فوری به اورژانس و بخش مراقبت ویژه می باشند. دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری، با مباحثی از قبیل انواع فوریت ها با شرایط بسیار ویژه و نحوه برخورد و درمان و مراقبت اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

اهداف یادگیری:

از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشد:

۱. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۲. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۳. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۴. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۵. همراه با سایر تیم درمان، ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۶. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۷. همراه با سایر تیم درمان، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۸. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۹. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۱۰. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.

۱۱. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم و لگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۱۲. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
۱۳. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
۱۴. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
۱۵. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۱۶. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۱۷. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۱۸. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را انجام دهند
۱۹. در انتقال و اقدامات مراقبتی در تروماها مشارکت کنند.
۲۰. انواع آسیب های بافت نرم را شناسایی کنند.
۲۱. بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم های کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر) بافت نرم را بکار بندند.
۲۲. بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی، کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...) بافت نرم را بکار بندند.
۲۳. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را به درستی انجام دهند.
۲۴. مراقبت های درمانی از بیماران دارای زخم های باز در حفره شکم را به طور صحیح انجام دهند.
۲۵. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای لگن را انجام دهند.
۲۶. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای لگن را بدرستی انجام دهند
۲۷. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای قفسه سینه را به طور صحیح بکار گیرند.
۲۸. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای قفسه سینه را انجام دهند.
۲۹. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در تروماهای سیستم ادراری تناسلی را به درستی بکار بندند.
۳۰. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به ترومای ادراری تناسلی را انجام دهند.
۳۱. شرح حال گیری و ارزیابی صحنه را به طور صحیح انجام دهند.
۳۲. اولویت بندی در صدمات انفجاری را به طور صحیح انجام دهند.
۳۳. انواع آسیب های ناشی از صدمات انفجاری را تشخیص دهد.
۳۴. مراقبت های درمانی و مراقبت از بیماران مبتلا به صدمات انفجاری را انجام دهند.
۳۵. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۳۶. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۳۷. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۳۸. از مانور Jaw Thrust در بیمار مشکوک به آسیب مهره های گردن بدرستی استفاده نمایند.
۳۹. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۴۰. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۴۱. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.

۴۲. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۴۳. مراقبت از بیمار مبتلا به ترومای گردن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۴۴. از بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۴۵. در تثبیت و بی حرکت سازی ستون فقرات آسیب دیده بیمار مشارکت نمایند.
۴۶. انفوزیون کورتیکواستروئید را طبق دستور پزشک بدرستی اجرا کنند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس																				تاریخ
																				نام دانشجو
نام بیمارستان																				

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی (اورژانسهای تروما و ۳ و ۲)

(۱۲ نمره)

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵	ضعیف ۰/۱۲۵
۱	تعیین سطح تریاژ بیمار							
۲	بررسی اولیه و ثانویه از بیماران ترومایی اورژانسی							
۳	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای سر و صورت							
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های قفسه سینه							
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ)							
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن							
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای اندامهای حرکتی							
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی							
۱۰	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار شوک							
۱۱	تنهیت اندامهای آسیب دیده							
۱۲	جابجایی و انتقال مصدوم							

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی		
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی ۱	خوب ۰/۵	متوسط ۰/۲۵
۱	بررسی اولیه و ثانویه از بیماران ترومایی اورژانسی						
۲	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای نسج نرم						
۳	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی،کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...)						
۴	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر)						
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار دچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ)						
۶	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن						
۷	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای قفسه سینه (نافذ و غیرنافذ)						
۸	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای دستگاه ادراری تناسلی						
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار صدمات انفجاری						
۱۰	گذاشتن سوند فولی در بیماران ترومایی						
۱۱	برقراری راه وریدی در بیمار ترومایی						

							تنظیم سرعت انفوزیون محلول های وریدی مناسب	۱۲
--	--	--	--	--	--	--	---	----

ردیف	مهارت مد نظر	نحوه اقدام و دفعات انجام			ارزیابی			
		مشاهده	با کمک	مستقل	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
					۱	۰/۵	۰/۲۵	۰/۱۲۵
۱	تعیین سطح تریاژ بیمار							
۲	بررسی اولیه و ثانویه بیمار ترومایی اورژانسی							
۳	جابجایی و انتقال صحیح مصدوم							
۴	تثبیت و بی حرکت سازی ستون فقرات							
۵	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای گردن							
۶	مانیتورینگ علائم حیاتی مصدوم و گزارش آن							
۷	کاربرد مانور Jaw Thrust در صدمه گردن در زمان نیاز به لوله گذاری تراشه							
۸	بکارگیری ونتیلاتور در صورت دیسترس تنفسی بیمار							
۹	بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات							
۱۰	برقراری راه وریدی و تنظیم سرعت انفوزیون محلول های وریدی مناسب							
۱۱	گذاشتن سوند فولی در بیماران ترومایی							
۱۲	انفوزیون صحیح کورتیکواستروئید							

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی (اورژانسهای تروما و ۳ و ۲) (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی (اورژانسهای تروما و ۳و۲) (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه بخشهای جراحی (اورژانسهای تروما و ۳و۲)

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۱)

پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

تعداد واحد: ۳/۵ واحد

محیط کارآموزی: پایگاه‌های جاده ای و شهری اورژانس ۱۱۵

نام مربی بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران ، مصدومین نیازمند در موقعیت‌های مختلف فوری و غیر فوری.

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجویان با استفاده از دانش و مهارت‌های کسب شده به کسب مهارت در انجام ماموریت‌های اورژانس پرداخته تا بتوانند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس ۱۱۵ و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی ، به شکل استاندارد خدمات مورد نظر را ارائه نمایند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. کاهش هوشیاری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۲. تشنج و سنکوپ را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۳. سردرد شدید، میگرن و سرگیجه را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۴. شکم حاد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۵. کوله سیستیت را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۶. رنال کولیک را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۷. سندرم حاد کرونری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۸. انفارکتوس حاد میوکارد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۹. فشار خون بالا را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۰. هیپرگلیسمی و هیپو گلیسمی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.

۱۱. انواع مسمومیت ها را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۲. مشکلات حاد تنفسی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید
۱۳. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
۱۴. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۱۵. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۱۶. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۱۷. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۱۸. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۱۹. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۲۰. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۱. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۲۲. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.
۲۳. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم و لگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۴. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
۲۵. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
۲۶. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
۲۷. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۸. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ														نام دانشجو
نام بیمارستان															

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (۱)

(۱۲ نمره)

برقراری راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم

ارزیابی				نحوه اقدام و دفعات انجام			مهارت مد نظر	رتبه
				مستقل	با کمک	مشاهده		
ضعیف ۰/۱۲۵	متوسط ۰/۲۵	خوب ۰/۵	عالی ۱					
							۱ ارزیابی بیمار	
							۲ بستن کلامر و باز کردن راه هوایی بیمار (با دست یا با تجهیزات) با در نظر گرفتن احتمال صدمه گردن	
							۳ برقراری تنفس ، یا استفاده از تجهیزات اکسیژن درمانی	
							۴ پایش علائم حیاتی و ثبت آن	
							۵ تعیین سطح هوشیاری و سائز مردمکها و واکنش به نور و حس و حرکت اندامها	
							۶ کنترل خونریزی و شوک و برقراری راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم	
							۷ انجام معاینه بالینی از فرق سر تا نوک پا	
							۸ اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی و ثبت آن	
							۹ ارتباط صحیح با بیمار و همراهان	
							۱۰ ارتباط با واحد دیسپچ و کسب تکلیف از آن واحد	
							۱۱ کنترل قند خون بیمار در صورت لزوم	
							۱۲ دادن پوزیشن صحیح به بیمار و بیحرکت سازی او و نقل و انتقال بیمار بطور صحیح	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (۱) (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجوی	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (۱) (۲ نمره)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (۱)

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

طرح درس بالینی

عنوان واحد: کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲)

پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۱

تعداد واحد: ۳/۵ واحد

محیط کارآموزی: پایگاه‌های جاده ای و شهری اورژانس ۱۱۵

نام مدرس بالینی:

هدف کلی دوره: بکارگیری آموخته های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران و مصدومین نیازمند در موقعیت‌های مختلف فوری و غیر فوری.

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارت‌های کسب شده و در ادامه کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی ۱، به کسب مهارت در انجام ماموریت‌های اورژانس پرداخته تا بتواند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس ۱۱۵ و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی به شکل استاندارد خدمات مورد نظر را ارائه نماید

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. کاهش هوشیاری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۲. تشنج و سنکوپ را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۳. سردرد شدید، میگرن و سرگیجه را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۴. شکم حاد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۵. کوله سیستیت را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۶. رنال کولیک را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۷. سندرم حاد کرونری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۸. انفارکتوس حاد میوکارد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۹. فشار خون بالا را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۰. هیپرگلیسمی و هیپو گلیسمی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۱. انواع مسمومیت ها را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
۱۲. مشکلات حاد تنفسی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید
۱۳. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.

۱۴. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
۱۵. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
۱۶. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
۱۷. همراه با سایر تیم درمان، ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
۱۸. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
۱۹. همراه با سایر تیم درمان، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
۲۰. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۱. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
۲۲. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبههای قفسه سینه بکار گیرند.
۲۳. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم و لگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۴. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
۲۵. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبههای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
۲۶. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
۲۷. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
۲۸. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

لیست حضور و غیاب دانشجو

امضای مدرس	تاریخ																نام دانشجو
نام بیمارستان																	

فرم ارزشیابی اختصاصی فعالیت های بالینی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲)

(۱۲ نمره)

ارزیابی				نحوه اقدام و دفعات انجام			مهارت مد نظر	ردیف
				مستقل	با کمک	مشاهده		
ضعیف ۰/۱۲۵	متوسط ۰/۲۵	خوب ۰/۵	عالی ۱					
							۱ ارزیابی بیمار	
							۲ بستن کلاز و باز کردن راه هوایی بیمار (با دست یا با تجهیزات) با در نظر گرفتن احتمال صدمه گردن	
							۳ برقراری تنفس ، یا استفاده از تجهیزات اکسیژن درمانی	
							۴ پایش علائم حیاتی و ثبت آن	
							۵ تعیین سطح هوشیاری و سائز مردمکها و واکنش به نور و حس و حرکت اندامها	
							۶ کنترل خونریزی و شوک و برقراری راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم	
							۷ انجام معاینه بالینی از فرق سر تا نوک پا	
							۸ اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی و ثبت آن	
							۹ ارتباط صحیح با بیمار و همراهان	
							۱۰ ارتباط با واحد دیسپچ و کسب تکلیف از آن واحد	
							۱۱ کنترل قند خون بیمار در صورت لزوم	
							۱۲ دادن پوزیشن صحیح به بیمار و بیحرکت سازی او و نقل و انتقال بیمار بطور صحیح	

ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲) (۴ نمره)

ردیف	معیارهای ارزشیابی اخلاقی و رفتاری دانشجو	همیشه ۰/۴	اغلب اوقات ۰/۳	گاهی ۰/۲	به ندرت ۰/۱	هرگز ۰
۱	رعایت وضع ظاهر و بهداشت: موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند					
۲	وقت شناسی: ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد					
۳	مسئولیت پذیری: نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد					
۴	دقت: وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد					
۵	ارتباط با مددجو و خانواده: با خوشرویی و ملامت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند.					
۶	ارتباط با مربی و همکار: با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند.					
۷	رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیری: انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند					
۸	صرفه جوئی و نگهداری از وسائل: با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد.					
۹	حضور ذهن و سرعت عمل: برای انجام کارها سریعاً تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است					
۱۰	مشاهدات و گزارشات: جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد					

ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲) (نمره ۲)

رتبه	تکالیف	عنوان و خلاصه محتوا	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	گزارش موردی					
۲	ارائه کنفرانس					

ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲)

ملاحظات	نمره	نوع ارزیابی
		ارزشیابی اختصاصی (۱۲ نمره)
		ارزشیابی عمومی (۴ نمره)
		تکالیف (۲ نمره)
		نمره آزمون بالینی (۲ نمره)
		نمره نهایی (۲۰ نمره)

تأیید مدیر گروه

تاریخ و امضای مدرس بالینی

لباس فرم دانشجویان خانم و آقا

